

« 21 » 10 2023 г.

**Адресные рекомендации
по итогам анализа входной диагностики предметных результатов
освоения основных образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования**

Адресные рекомендации по коррекции выявленных затруднений учащихся при написании
стартовой диагностики готовности к освоению ООП ООО

по русскому языку

Учителю Костерновой Н.А.:

осуществлять дифференцированный подход к учащимся, продолжить работу по повторению имени существительного.

по математике

Учителю Сулеймановой Г.А.:

– продолжить работу по закреплению навыков выполнения арифметических действий с натуральными числами. с этой целью работать над формированием вычислительных навыков при устном счете, комментируя решение примеров правилами и порядком действий с натуральными числами;

– продолжить работу по формированию навыков и умений решения текстовых задач;

– отрабатывать правила нахождения неизвестных компонентов при решении уравнений.

Классным руководителям Ермиловой А.Р., Уразбахтиной Э.Р. своевременно информировать родителей о результатах стартовой диагностики готовности к освоению ООП ООО.

Адресные рекомендации по коррекции выявленных затруднений учащихся при написании
стартовой диагностики готовности к освоению ООП СОО

По русскому языку

Учителям Ильиной И.В., Долгошапко Е.М.:

- провести работу над ошибками;

- на уроках системно проводить повторение пройденного материала:

- уделять внимание закреплению знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок;

- в новом учебном году наряду с повторением разделов синтаксиса и пунктуации обратить внимание на выделенные пробелы в знаниях учащихся (разработать задания на отработку навыков работы с орфограммами);

- организовать индивидуальную работу с учащимися, плохо усвоившими материал по данным темам;

- развивать навыки орфографического самоконтроля.

По математике

Учителю Шуйсковой А.А.:

– проработать темы:

- решение квадратных уравнений;

- формулы сокращенного умножения;

-неравенства;

-определение тригонометрических функций;

-решение планиметрических задач.

- регулярно проверять выполнение домашнего задания;
- информировать родителей о результатах;
- на уроке включать эти темы в устную часть, в часть закрепления материала, в домашнее задание;
- проводить дифференцированную работу с группой «риска».
- работать по формированию правильного оформления работы в тетради (орфографический режим).

Продолжить работу по формированию вычислительных навыков.

Классным руководителям Долгошапко Е.М., Кусмаевой Р.А. своевременно информировать родителей о результатах стартовой диагностики готовности к освоению ООП СОО.

Заместители директора:

Хлескина О. А.

Смирнова Н.В.

Директор



Д.Г. Булавин